

PRACOVNÝ LIST 2

Úloha 1:

Zopakujte si, čo znamenajú jednotlivé atribúty skratky SMART. Potom pokračujte na nasledujúcej strane.

S = Specific (Špecifické)

Ciel' by mal byť jasne a presne definovaný. Napríklad namiesto „zlepšiť si angličtinu“ si stanovte „naučiť sa 50 nových slovíčok za mesiac“ alebo „perfektne zvládnuť jednu lekcii z učebnice“.

M = Measurable (Merateľné)

Musíte vedieť, ako budete merať svoj pokrok. Napríklad „naučiť sa v danom mesiaci všetky neznáme slovíčka z lekcii“ poskytuje konkrétny merací ukazovateľ.

A = Achievable (Dosiadnuteľné)

Ciel' by mal byť realistický a dosiadnuteľný s vašimi dostupnými zdrojmi a časom. Napríklad „študovať angličtinu 30 – 60 minút denne“ je rozumné a realistické.

R = Relevant (Relevantné)

Ciel' by mal byť dôležitý pre váš jazykový rozvoj a osobné potreby. Napríklad ak hovoríme o učení sa jazyka ako o kognitívnom tréningu, zamerať sa na učenie ako také a netrápiť sa prípadnými neúspechmi.

T = Timed (Časovo ohraničené)

Stanovte si termín, do ktorého chcete cieľ dosiahnuť. Napríklad „zložiť základný test z angličtiny do konca nasledujúcich 10 mesiacov“.

PRACOVNÝ LIST 2

Úloha 2:

Vymyslite si cieľ, ktorý by ste pri učení jazyka chceli dosiahnuť.
Svoj cieľ zapíšte.

.....

.....

.....

Skúste si teraz svoj cieľ preveriť kontrolou atribútov
dobře nastaveného cieľa.

Je špecifický?

Je merateľný?

Je dosiahnuteľný?

Je relevantný?

Je časovo ohraničený?

Nepodarilo sa vám na prvýkrát dobre nastaviť svoj cieľ? Nevadí!
Vyskúšajte si svoj cieľ definovať znova.

.....

.....

.....